

The logo for Campus Zeeland, featuring the word 'CAMPUS' in a stylized, purple, sans-serif font with a diagonal slash through the 'C'. Below it, the word 'zeeland.' is written in a smaller, lowercase, purple, sans-serif font. A thin purple diagonal line runs from the top left corner of the page towards the logo.

CAMPUS
zeeland.

voortgangsrapportage Campus Zeeland derde & vierde kwartaal 2019

COLOFON

Dit is een uitgave van Campus Zeeland
februari 2020

Fotografie

- Campus Zeeland
- Claudia de Wit
- Beeldenbank Provincie Zeeland
(<https://beeldbank.zeeland.nl>)

Opmaak

- Provincie Zeeland

omarm de
toekomst



voortgangsrapportage campus zeeland

derde & vierde kwartaal 2019



/ inhoudsopgave

/ inleiding	5
/ pijler 1. bèta campus	7
/ pijler 2. kennis- en innovatienetwerken	12
/ pijler 3. versterken onderwijs- en kennisinfrastructuur	15
/ communicatie campus zeeland	18
/ governance campus zeeland	19



/ inleiding

Voor u ligt de voortgangsrapportage Campus Zeeland, over het derde en vierde kwartaal van 2019. Het belang van onderscheidend én excellent onderwijs en onderzoek neemt toe. Zeeland investeert daarom in opleidingen en onderzoek die passen bij de kracht van de Provincie en bij onze economische sectoren. Onder de naam Campus Zeeland werken kennisinstellingen, overheden en bedrijven binnen Zeeland samen.

Een goede onderwijs- en onderzoeksinfrastructuur is een belangrijke voorwaarde voor economische structuurversterking. Om te zorgen voor een goede afstemming tussen Campus Zeeland en andere initiatieven, is de stuurgroep Campus Zeeland vertegenwoordigd in de Economic Board Zeeland. De gezamenlijke ambitie is het aanjagen van economische groei door innovatie en samenwerking.

Afgelopen half jaar heeft de stuurgroep Campus Zeeland geconcludeerd dat vier jaar na het verschijnen van het adviesrapport Campus Zeeland (2015) de doelstellingen en ambities uit het rapport langs drie pijlers (grotendeels) met succes zijn opgepakt: Bèta Campus, Kennis- en Innovatienetwerken en een procesrol in de Onderwijs/Onderzoekskolom. Campus Zeeland heeft een duidelijke positie gekregen in het krachtenveld van de kenniseconomie in Zeeland (een constatering welke wordt onderschreven door de Wetenschappelijke Raad Zeeland in het Adviesrapport 'Slimme kracht 2.0: van woorden naar daden', Nel Verhoeven, 2019).

De basis staat maar er zijn ook een aantal zaken die nog aandacht behoeven. In het voorjaar 2019 heeft de stuurgroep Campus Zeeland per brief aan de formateur meegegeven dat zij de komende jaren nog een aantal zaken wil realiseren zoals het steviger verbinden en relateren van het bedrijfsleven, de realisatie van de totale ambitie van de Bèta Campus en een doorlopende onderwijs/onderzoekskolom VMBO – WO. Deze ambitie is in het collegeprogramma 2019-2022 opgenomen. Het tweede half jaar van 2019 is gewerkt aan het gezamenlijk benoemen en vastleggen van de ambitie voor een doorontwikkeling van Campus Zeeland tot eind 2022. De verwachting is dat hierover in de eerste helft van 2020 besluiten worden genomen door de Stuurgroep Campus Zeeland.

In deze rapportage beschrijven we de voortgang van de doelstellingen van Campus Zeeland. Per pijler geven we aan wat de voortgang is van de voorgenomen acties in de tweede helft van 2019. Ook leest u welke activiteiten gepland staan in de eerste helft van 2020. Elke pijler is voorzien van acties met één van de volgende kwalificaties:

Loopt achter op de planning

Gestart, maar nog niet afgerond

Realisatie volgens planning

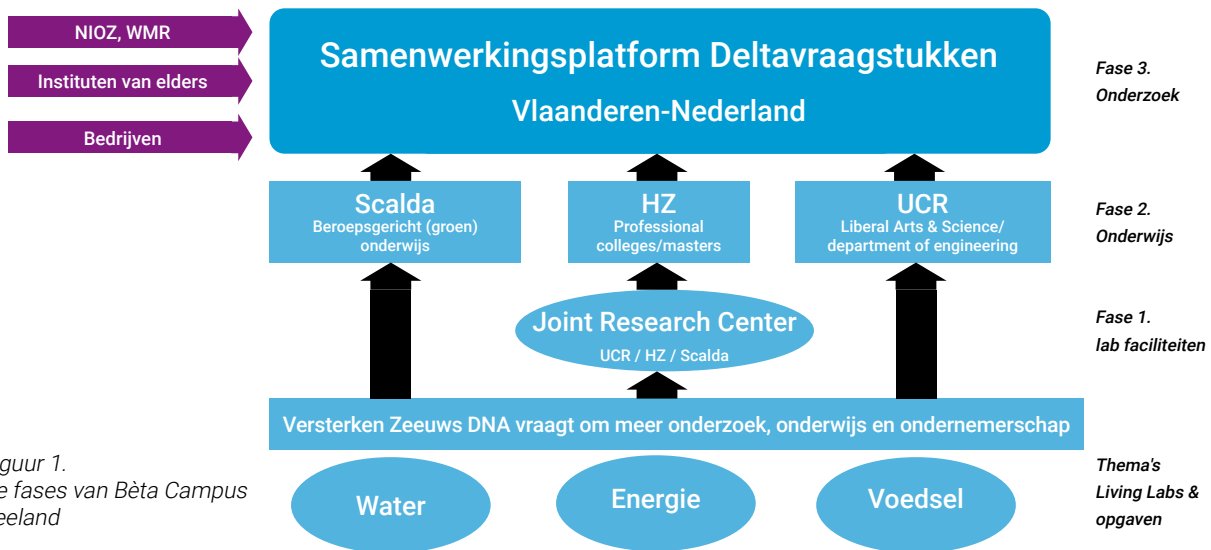


/ pijler 1 bèta campus

Doel:

Bèta Campus geeft een impuls aan bèta onderzoek en onderwijs in Zeeland door nieuwe verbindingen tussen bedrijven, kennisinstellingen en researchfaciliteiten aan te gaan. Studeren kan overal. Daarom neemt het belang toe van onderscheidend én excellent onderwijs. Zeeland investeert hierin, met de ontwikkeling van de Bèta Campus Zeeland. De Bèta Campus staat voor onderzoek en onderwijs op drie kernthema's waar Zeeland goed in is: water, duurzame energie en voeding. Onze provincie vormt een uitdagende proeftuin voor de thema's. Daarom geven we een impuls aan het technisch onderzoek en onderwijs op mbo-, hbo- en wo-niveau.

In nauwe samenwerking met University College Roosevelt (UCR), HZ University of Applied Sciences (HZ), Scalda én instituten van buiten Zeeland wordt de Bèta Campus Zeeland fasegewijs ontwikkeld.



Figuur 1.
De fases van Bèta Campus Zeeland

Tabel 1: Realisatie activiteiten Bèta Campus tot 31 december 2019:

Activiteit	Fase
Fase 1, Joint Research Center Zeeland (JRCZ)	
• Afgave definitieve beschikking + ondertekening bijbehorende overeenkomsten	volgens planning
• Méér verbinden van partijen uit de triple helix aan de gezamenlijke ambities van het JRCZ in te vullen en méér te verbinden aan maatschappelijke opgaven en casuïstiek vanuit het bedrijfsleven	gestart
Fase 2, UCR Engineering	
• UCR: opstellen van projectplan voor realisatie van Engineering Department	gestart
• UCR: Starten met uitwerking van curriculum, inrichten organisatie, werving en selectie van (wetenschappelijk) personeel, werving van studenten Engineering. In september 2019 start een pioniersgroep.	gestart
• Méér verbinden van partijen uit de triple helix om de gezamenlijke ambitie van UCR Engineering in te vullen en méér te verbinden aan maatschappelijke opgaven en casuïstiek vanuit het bedrijfsleven	gestart
Fase 3, Samenwerkingsplatform Deltavraagstukken	
• Vaststellen inhoudelijke focus, opstellen project- en businessplan, voorbereiden governance structuur	gestart
• Voorbereiden vervolgbijeenkomst Samenwerkingsplatform Vlaanderen-Nederland in de vorm van een symposium	gestart
• Méér verbinden van Nederlandse en Vlaamse partijen uit de triple helix om de gezamenlijke ambitie van het Samenwerkingsplatform in te vullen en méér te verbinden aan maatschappelijke opgaven en casuïstiek vanuit het bedrijfsleven.	gestart

Realisatie tussen 1 juli en 31 december 2019

Fase 1 JRCZ (labfaciliteiten Bèta Campus)

Een eerste mijlpaal is de realisatie van het Joint Research Center Zeeland (JRCZ), dé plek waar studenten, bedrijven en overheid gezamenlijk onderzoek gaan doen. Het is de bedoeling dat het JRCZ in 2022 gereed is. Het JRCZ is het centrum waar onder meer University College Roosevelt, de HZ University of Applied Sciences en Scalda samenwerken en onderzoek doen binnen de thema's water, energie en biobased/food. In het JRCZ delen de instellingen faciliteiten, wisselen ze kennis uit en gaan studenten van mbo, hbo en wo gezamenlijk aan onderzoeksprojecten werken. Dat doen ze elk vanuit hun eigen rol; in nauwe samenwerking met overheden en het bedrijfsleven. De opgedane kennis kan toegepast worden in tal van bedrijven. Op die manier is het JRCZ het bindmiddel tussen de kennisinstellingen, researchinstellingen en het bedrijfsleven. Het JRCZ is een van de zes projecten uit het investeringsprogramma Zeeland in Stroomversnelling 1.0.

De voorbereiding van het JRCZ, onder verantwoordelijkheid van HZ en in samenspel met UCR en Scalda, is in volle gang. Financiering van het JRCZ is geregeld. De bijbehorende overeenkomsten rondom gebruik van het JRCZ zijn, evenals de subsidiebeschikking, grotendeels gereed. Om de financiering in goede banen te leiden en de samenwerking maximaal te benutten hebben betrokken partijen de Stichting Innovatiecluster Campus Zeeland opgericht.

- Stand van zaken realisatie:
 - Er zijn 4 inhoudelijke werkgroepen voor de vier laboratoriumclusters Ecologie, Chemie, Engineering en Data Science actief die onder meer de benodigde functionaliteiten definiëren. Het proces verloopt langs twee sporen, een visiespoor en een ruimtebeslagspoor. Tussenproducten zijn opgeleverd, te weten visiedocument, plan van eisen, voorlopig ruimtebeslag, businessplan en exploitatieplan.
 - Op dit moment werken de 4 laboratoriumclusters samen met een specialistisch laboratorium adviseur en de architect aan een plan voor de ruimtelijke en functionele indeling van het gebouw (uitwerking van het Plan van Eisen). Dit als opmaat voor een gedetailleerd plan van de definitieve laboratoriuminrichting.
 - De architect heeft in nauw overleg met de gebruikers, de gemeente Middelburg en de welstandadviescommissie een ontwerp gemaakt voor het JRCZ. (Dit ontwerp is tijdens de bijeenkomst op 2 juli 2019 door de architect gepresenteerd en toegelicht.
 - De overeenkomst Innovatiecluster Campus Zeeland en Overeenkomst gebruik JRCZ alsmede de huurovereenkomst met UCR zijn ondertekend.
 - De overeenkomsten met Rothuizen b.v. en BouwmeesterPro b.v. alsmede het Projectboek zijn ondertekend. In dit Projectboek worden alle facetten belicht die te maken hebben met het ontwerpconcept, het gebouwoontwerp en de voorwaarden, uitgangspunten en doelstellingen om het project binnen kaders van kwaliteit, kosten en tijd te kunnen realiseren.
 - Er is een akte houdende vestiging kwalitatieve verplichting opgesteld tussen Provincie Zeeland en HZ
- De sloop van de bestaande gebouwen is gestart, de bodemsanering is in voorbereiding (besluitvorming voorzien in januari 2020)
- De Bestemmingsplanprocedure: loopt
- De Omgevingsvergunning: aanvraag procedure loopt
- Milieuvergunningsaanvraag: in onderzoek
- Aanbestedingstrajecten: lopen
- Bouwkundige oplevering: gepland voor tweede helft 2021

Fase 2 UCR Engineering

De volgende stap in de realisatie van de Bèta Campus (die deels gelijktijdig met de realisering van het JRCZ wordt opgepakt) is dat UCR haar aanbod, rondom de genoemde Zeeuwse thema's uitbreidt op het gebied van Engineering. Ook HZ en Scalda zullen de opleidingsprogramma's verder aanscherpen en de bestaande Centres of Expertise uitbouwen. Scalda onderzoekt mogelijkheden voor cross-overs tussen opleidingen in de groene sector en techniekopleidingen. Zo ontstaat een samenhangend pakket van opleidingen dat past bij de kracht van de provincie en bij de Zeeuwse economische sectoren. De inrichting van deze nieuwe studierichtingen maakt het mogelijk om verrassende cross-overs te maken. Dit leidt tot vernieuwend onderwijs én maakt Zeeland in brede zin een aantrekkelijke partner voor ondernemers en kennisinstellingen van MBO tot WO. De oprichting van een Engineeringdepartment bij UCR is onderdeel van het investeringsprogramma Zeeland in Stroomversnelling 2.0 waarmee uitvoering wordt gegeven aan de Regio Deal.

UCR Engineering zal geen pure technici opleiden, maar engineers met een brede blik op duurzame technologische oplossingen voor deltavraagstukken. Het liberal arts and sciences-concept van het UCR maakt het mogelijk ook economische, sociale, historische en ethische dimensies van technologische en duurzaamheidsuitdagingen een belangrijke rol te geven. Juist dat is iets waar de technische universiteiten uitdagingen zien en zij zullen studenten met zo'n breder profiel graag toelaten tot hun masterprogramma's. De ambitie is dat Engineering uitgroeit naar een volwaardig department binnen UCR. Startend met een kleine groep pionier-studenten in 2019 en met de officiële start in 2020 ontwikkelt de innovatieve specialisatie zich in 5 jaar tot een volledig opererend department met een jaarlijkse instroom van 100 studenten.

Onder verantwoordelijkheid van UCR is gestart met de voorbereiding om de structuur en organisatie van het Engineering department in relatie tot UCR te ontwikkelen.

- Het department gaat officieel van start in september 2020. Vanaf dat moment bestaat Engineering als department officieel en wordt het volledig geïntegreerd in de UCR-organisatie. T.b.v. de pioniersgroep die gestart is in september 2019 zijn tijdelijke afspraken gemaakt over o.a. exameneisen en andere studieverplichtingen.
- De pioniersgroep is gestart in een lokaal in het gebouw De Burg op de Groenmarkt dat voor deze fase is aangepast.

- Aantrekken extra externe financiering:
 - UCR heeft als partner meegewerkt aan een OP Zuid-aanvraag binnen het thema maintenance. De aanvraag is gehonoreerd. Voor UCR is hiermee een bedrag gemoeid van € 86.000. Het is de bedoeling dat de middelen ten goede komen aan projecten voor UCR studenten uit de departments Science en Engineering.
 - UCR heeft i.s.m. de Universiteit Utrecht een aanvraag ingediend binnen het NWO-programma Maatschappelijke aspecten van de regionale energietransitie. Vanuit UCR is er voor deze aanvraag samengewerkt vanuit Engineering en Social Sciences. De aanvraag is in december 2019 goedgekeurd. Het betreft een subsidie van € 600.000. De Universiteit Utrecht is hoofdaanvrager, maar een deel van het onderzoek zal worden uitgevoerd door UCR.
 - UCR heeft samen met de KU Leuven (leading partner) een Interreg-aanvraag ingediend binnen het programma 2 Seas. Helaas heeft dit niet geleid tot een honorering.
- In het najaar 2019 is er veelvuldig overleg geweest over het Engineering-curriculum i.s.m. de nieuwe docenten én met de pionier studenten. Het curriculum bestaat uit vier tracks gericht op electronics, data science, energy & fluids, material processing. Daarnaast worden er verschillende projectcursussen gegeven, waarin theorie en praktijk samen komen.
- Het curriculum voor de komende jaren ligt in grote lijnen vast, maar zal doorlopend worden geëvalueerd en waar nodig worden aangepast. Van belang hierbij is dat de opleiding een goede basis biedt voor het volgen van een master aan een technische universiteit.
- Voor studentenprojecten en stages zijn al verschillende gesprekken gevoerd met Zeeuwse bedrijven en organisaties. In de loop van 2020 moet dit meer vorm gaan krijgen. In 2019 is veel tijd gestoken in de zoektocht naar permanente huisvesting van het Engineering -department vanaf september 2020. Uiteindelijk is de keuze gevallen op het voormalig Porthos-gebouw in Middelburg. In dit gebouw zullen de basisfaciliteiten die nodig zijn voor het Engineering-onderwijs worden gebouwd, in aanvulling op de geavanceerde onderzoeksfaciliteiten die gebouwd zullen worden in het Joint Research Center Zeeland. Eind december 2019 heeft het endowment fonds van UCR (SRAF) het Porthos-gebouw gekocht van de gemeente. In de eerste helft van 2020 zal de verbouwing worden voorbereid en in gang worden gezet.
- In het najaar 2019 zijn verschillende contacten gelegd met Zeeuwse scholen. Met verschillende scholen zijn afspraken gemaakt over het geven van voorlichting op school en/of bij UCR. Daarnaast begeleiden enkele docenten vanuit Engineering profielscripties van Zeeuwse VWO-leerlingen.
- Tevens zijn in het najaar verschillende festivals en beurzen bezocht in binnen- en buitenland. Ook organiseerde UCR verschillende open dagen die goed werden bezocht.
- Daarnaast is er een nieuwe online-campagne gestart gericht op VWO-leerlingen in Nederland. Deze campagne richt zich via social media op deze specifieke doelgroep.
- Met de pionierstudenten zijn in het najaar verschillende excursies georganiseerd gericht op energietransitie in Zeeland: DES: biomassacentrale, Sirjansland; Saman groep zonnepanelen, Zierikzee; Lamb Weston, Kruijningen; COVRA, Nieuwdorp; Kerncentrale, Borssele.

Daarnaast zijn er gesprekken gevoerd met verschillende stakeholders over mogelijke samenwerkingsverbanden en studentenprojecten. Naast verschillende samenwerkingen met scholen en bijeenkomsten georganiseerd door Provincie, Campus Zeeland en gemeente Middelburg zijn er in het najaar gesprekken gevoerd met o.a.:

- Directie COVRA: wordt gecontinueerd begin 2020.
- NIOZ: o.a. gebruik maken van faciliteiten van NIOZ, gastcollege NIOZ voorjaar 2020 voor Engineering studenten.
- Huis van de Techniek: deelname programma voor leerlingen.
- DSD, Dutch Sustainable Development, Hans van Klink: mogelijke studentenprojecten.
- Commandeur Solutions (Pet food).
- Zeeuws Museum: samenwerking UCR t.b.v. leerlijn voor leerlingen gericht op robotica.
- HZ: samenwerking binnen het Dare2Share-programma; samenwerking/gastcollege bij UCR.
- Kennismaking managers, wordt voortgezet begin 2020.

Triple helix partners / Project partners:

Om de samenwerking met verschillende partners te waarborgen en docenten genoeg onderzoeksruiimte te bieden werkt UCR Engineering met NIOZ, WMR (Yerseke), DOW (Terneuzen), Damen/Amels (Vlissingen) Eastman, RWS (Middelburg), Waterschappen en andere bedrijven en instellingen in de regio. Instellingen in het hoger onderwijs zoals Universiteit Utrecht, Universiteit Gent, KU Leuven/Brugge, VLIZ-Oostende en het center of excellence Wind op Zee van de HZ University of Applied Sciences zullen voor samenwerking in onderzoek ook van groot belang zijn.

Fase 3 Samenwerkingsplatform Deltavraagstukken (onderzoek Bèta Campus)

Klimaatverandering en zeespiegelstijging hebben grote gevolgen voor de toekomst. De steeds complexere (onderzoeks-) vraagstukken van de Delta kunnen niet door één partij opgelost worden. Het is daarom van belang om krachten en expertise te bundelen. Er is in de Zuidwestelijke delta en Vlaanderen veel expertise opgebouwd rond waterveiligheid, waterkwaliteit, verzilting, de kansen voor alternatief voedsel en de relatie tussen water en energie. In de grensregio bestaan in dit kader al diverse bilaterale banden tussen onderwijs- en onderzoeksinstituten, overheden en organisaties. Wat nog ontbreekt, is een gezamenlijke onderzoeks- (en onderwijs-) programmering gericht op de Delta-uitdagingen in relatie tot de klimaatverandering en zeespiegelstijging. Er is een breed gedragen ambitie om op dit vlak krachten en financiering te bundelen.

Met de realisatie van het Samenwerkingsplatform Slimme Oplossingen voor Deltavraagstukken i.o. krijgt de samenwerking tussen onderwijs, onderzoeksinstituten en bedrijfsleven verder vorm; ook grensoverschrijdend.

- In oktober 2019 is gestart met het ontwikkelen en schrijven van de deelprogramma's op de drie thema's aan de hand van de outlines. Elk thema heeft in deze fase een Vlaamse en Nederlandse thematrekker die nauw samenwerken. Elk thema heeft daarmee een inhoudelijk gezaghebbend duo. De thematrekker heeft tot opdracht zorg te dragen voor het inhoudelijk vullen van de project-outline (inclusief het in kaart brengen van lopende initiatieven) en het creëren van draagvlak en inzichtelijk maken

van mogelijke financieringsbronnen voor het thema. De themagroepen zijn over de grenzen heen gevuld met experts van kennisinstituten, bedrijven, overheden en maatschappelijke organisaties.

- Uit de klankbordgroep is een kernteam ontstaan dat bestaat uit vertegenwoordigers van UGent en Campus Zeeland. Daarnaast is een kwartiermaker actief die zich inzet op het meenemen van 'Den Haag' en 'Vlaanderen' op hoog ambtelijk- en bestuurlijk niveau.
- Eind 2019 is per thema een conceptprogramma opgeleverd.
- Op 17 december 2019 vond een integratiesessie tussen de themagroepen plaats met de volgende doelen:
 - Delen uitkomsten deelprogramma's.
 - Zoeken naar integratie, dwarsverbanden van thema's.
 - Eerste globale prioritering: welke opgave(n) is/zijn kansrijk o.b.v. nationale en regionale (beleids)agenda's.

Aan de sessie namen deel de thematrekkers aan Vlaamse en Nederlandse zijde alsmede een vertegenwoordiging van de Klankbordgroep. Tijdens de sessie zijn specifieke kenmerken en randvoorwaarden voor gezamenlijk onderzoek gedefinieerd.

Vervolgacties eerste halfjaar 2020

JRCZ

Onder verantwoordelijkheid HZ:

- Voorbereiden van de bouw (HZ in afstemming met Campus Zeeland en gemeente Middelburg);
- Méér verbinden van partijen uit de triple helix om de gezamenlijke ambitie van het Innovatiecluster Campus Zeeland en JRCZ in te vullen en méér te verbinden aan maatschappelijke opgaven en casuïstiek vanuit het bedrijfsleven.

UCR Engineering Department

Onder verantwoordelijkheid UCR:

- Doorontwikkelen uitwerking van curriculum (cursussen, projecten, stages);
- Voorbereiden inrichting van werkplekken en overige ruimten voor Engineering;
- Doorontwikkelen inrichten organisatie, werving en selectie van (wetenschappelijk) personeel en de werving van studenten. Aandachtspunt is de jaarlijkse instroom van nieuwe studenten, zowel voor UCR Liberal Arts and Sciences als voor UCR Engineering; (doelstelling is dat vanaf college jaar 2026/27 naast de beoogde jaarlijkse nieuwe 200 LAS inschrijvingen er ook jaarlijks 100 E&I studenten starten bij UCR).
- Méér verbinden van partijen uit de triple helix om de gezamenlijke ambitie van UCR Engineering in te vullen en méér te verbinden aan maatschappelijke opgaven en casuïstiek vanuit het bedrijfsleven.

Samenwerkingsplatform Deltavraagstukken

Onder verantwoordelijkheid stuurgroep Campus Zeeland & UGent:

- Vaststellen thema's integrale casusstudies, opstellen project- en businessplan inclusief funding;
- Voorbereiden grensoverschrijdende governance structuur samenwerkingsplatform Vlaanderen – Nederland;
- Voorbereiden Top Vlaanderen – Nederland november 2020
- Méér verbinden van Nederlandse en Vlaamse partijen uit de quadruple helix om de gezamenlijke ambitie van het Samenwerkingsplatform in te vullen en méér te verbinden aan maatschappelijke opgaven en casuïstiek vanuit het bedrijfsleven.

Betrokken partijen/gesprekspartners Bèta Campus

- HZ, UCR, Scaldia
- NIOZ, WMR, Deltares, VLIZ
- Ministeries EZK, LNV, OCW, IenW, BZK
- Zeeuwse gemeenten
- Universiteit Gent
- Universiteit Utrecht
- Universiteit Delft
- Universiteit Wageningen
- Technische Universiteit Eindhoven
- Commissie Economische Structuurversterking Zeeland
- Stuurgroep Campus Zeeland (en daarin participanten namens het bedrijfsleven)
- Bedrijven (waaronder Damen/Amels, DOW Chemicals, Eastman, Zeelandia)
- ZigZag
- Rijkswaterstaat Zeeland, Waterschap Scheldestromen
- Vlaams-Nederlandse Scheldec commissie
- Deltacommissaris
- NWO
- NWA
- Vertegenwoordiging Vlaamse regering
- TNO
- Provincies Oost- en West-Vlaanderen
- North Sea Port
- KU Leuven/Brugge
- Center of excellence Wind op Zee
- Dutch Sustainable Development
- Huis van de Techniek
- Commandeur Solutions
- Erasmus Medisch Centrum
- Vlaamse Milieu Maatschappij, ZMf
- VLAIO
- SDR
- Instituut Clingendael



/ pijler 2 kennis- en innovatienetwerken

Doel:

Het ontwikkelen en versterken van kennis- en innovatienetwerken (K&I netwerken) van bedrijven, overheden en kennisinstellingen gericht op de zes kernsectoren van Campus Zeeland.

In de K&I netwerken werken bedrijven, overheden en kennisinstellingen samen om kennis te delen en innovaties te bevorderen. Kansen die het bedrijfsleven ziet en vragen waar bedrijven in de praktijk tegenaan lopen, vormen zo de basis voor gezamenlijke (onderzoeks)projecten en nieuwe opleidingen. Dat stimuleert vernieuwing. Door die triple helix netwerken kunnen bedrijven en kennisinstellingen (beter dan nu) gebruik maken van beschikbare regionale, nationale en Europese middelen (zoals de aanjaagmiddelen, OP Zuid, Interreg). Het initiatief voor deze netwerken ligt bij samenwerkende partners; zij moeten de benodigde middelen voor een groot deel zelf opbrengen. De inspanningen vanuit Campus Zeeland richten zich op de versterking van het organiserend vermogen van de netwerken.

Tabel 2: Realisatie kennis- en innovatienetwerken tot 1 juli 2019:

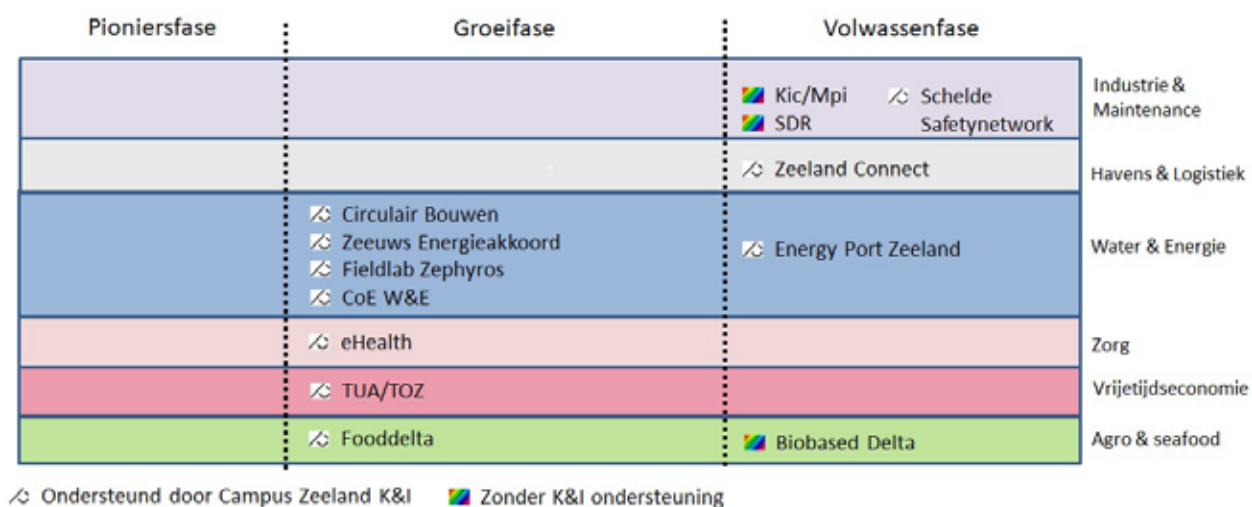
Activiteit	Fase
• Monitoring netwerken	volgens planning
• Stroomlijning regelingen K&I en Aanjaagmiddelen	volgens planning
• Netwerkbijeenkomst organiseren gericht op het delen van kennis en ervaring en het leggen van onderlinge verbindingen	volgens planning
• Aanjagen van vernieuwing	volgens planning
• Versterken van bestaande netwerken	volgens planning
• 23 aanvragen behandelen	volgens planning
• 14 aanvragen succesvol afronden	volgens planning
• Actief verbinden van K&I netwerken met de Bèta Campus	volgens planning gestart
• Communicatie over K&I Netwerken	volgens planning
• Oriënteren op een mogelijk vervolg van de K&I regeling vanaf 2020	volgens planning

Realisatie tussen 1 juli 2019 – 31 december 2019

- In deze periode zijn geen nieuwe aanvragen voor K&I subsidie binnen gekomen.
- Campus Zeeland is betrokken geweest bij het ontwerpen van de regeling Aanjaaggelden 2019 (Zeeland in Stroomversnelling). Waar de subsidie voor K&I netwerken zich richt op het ondersteunen van het organiserend vermogen van de netwerken, richten de Aanjaaggelden zich op haalbaarheidsonderzoeken en demonstratieprojecten die -onder andere- voortkomen uit de K&I netwerken. Dit kunnen projecten zijn gericht op technologische innovatie en/of sociale innovatie. Aanvragers moeten aantonen hoe de aanvraag bijdraagt aan de strategische agenda's van de K&I netwerken. Hiermee hangen beide regelingen (K&I en Aanjaaggelden) met elkaar samen.
- In deze periode is, zowel vanuit Campus Zeeland als vanuit Impuls en Dockwize, vooral ingezet op het versterken van de K&I netwerken en op een intensivering van de samenwerking tussen de netwerken. Zo hebben in dit kader diverse gesprekken plaatsgevonden met de netwerken en zijn er bijeenkomsten georganiseerd gericht op het versterken van de K&I netwerken en hun onderlinge samenhang. Het merendeel van de K&I netwerken beschikt inmiddels over een gezamenlijke meerjarige strategische agenda en een uitvoeringsprogramma. Het vinden van financieringsmogelijkheden voor het netwerk als geheel en voor het uitvoeren van de gezamenlijke agenda in het bijzonder, is voor de meeste netwerken een uitdaging. Ook werken veel K&I netwerken aan het uitbreiden (meer leden) en bestendigen van het netwerk voor de komende jaren.
- De voucher-regeling Zeeland Financial Matching kan met ingang van de tweede helft van 2019 ook worden ingezet voor een bijdrage in de kosten van een externe subsidieadviseur. Voor K&I netwerken vormen de kosten van het inhuren van een dergelijke adviseur, die het netwerk kan ondersteunen bij het schrijven van subsidieaanvragen in het kader van bijvoorbeeld de Aanjaagregeling en Europese subsidies, veelal een te hoge drempel. Terwijl de inhuur van een subsidieadviseur over het algemeen de kwaliteit van het projectplan en daarmee de slagingskans vergroot.
- Op 31 oktober heeft, onder leiding van bureau KplusV, een netwerkbijeenkomst plaatsgevonden die gericht was op het 'Uitbouwen en verduurzamen van netwerken'. Ook was er ruimte om onderling kennis en ervaring uit te wisselen.
- In de eerste helft van 2019 vond de bijeenkomst Smart Gate Zeeland plaats. Deze bijeenkomst, gericht op het thema 'digitale transformatie', was een initiatief van vertegenwoordigers van twee K&I-netwerken (eHealth en Kic/MPI) en bedoeld voor K&I-netwerken en ondernemers uit meerdere sectoren. Dockwize heeft deze bijeenkomst in opdracht van Campus Zeeland gefaciliteerd. In de tweede helft van 2019 hebben gesprekken plaatsgevonden met de initiatiefnemers van Smartgate en Provincie Zeeland/Campus Zeeland hoe dit initiatief verder uitgewerkt kan worden. Verwacht wordt dat de initiatiefnemers in de eerste helft van 2020 met een concreet plan en mogelijk een subsidieaanvraag komen.
- In deze periode is een start gemaakt met het meer betrekken van de K&I-netwerken bij de verschillende onderdelen van de Bèta Campus. Zo zijn bijvoorbeeld vertegenwoordigers van verschillende K&I-netwerken betrokken bij het ontwikkelen van de onderwijs- en onderzoeksagenda van het Samenwerkingsplatform Deltavraagstukken.

Overzicht Kennis & Innovatie netwerken Zeeland

januari 2020



Figuur 2. Overzicht fases van de huidige kennis- en innovatienetwerken in Zeeland (december 2019)

- In het kader van de oriëntatie op een mogelijk vervolg van de K&I-regeling vanaf 2020 zijn diverse gesprekken gevoerd, zowel binnen als buiten de provinciale organisatie. Begin oktober is een internationale conferentie over Clusterbeleid en de versterking van Clusterorganisaties bezocht. De kennis die hier is opgedaan vormt input voor de nieuwe regeling K&I en voor het ondersteunend kader (vanuit Campus Zeeland) voor de K&I-netwerken.
- Er is een vervolg gegeven aan een intensievere communicatie over de K&I-netwerken. Het actief vermelden van Campus Zeeland bij communicatie-uitingen vanuit de netwerken zelf is nog een punt van aandacht. Ook wordt Campus Zeeland nog niet altijd actief op de hoogte gebracht van nieuws binnen de netwerken.
- Informatie over de afzonderlijke K&I-netwerken zoals doelstelling, leden en activiteiten en projecten, is geplaatst op de website: <https://campuszeeland.nl/speerpunten/kennisnetwerken/>. Ook in het online Magazine dat in 2020 verschijnt is meer achtergrondinformatie te vinden over verschillende K&I-netwerken.

▼ Infobijeenkomst Zeeland in Stroomversnelling 25 september 2019



Vervolgacties 1e halfjaar 2020

- Aandacht voor en ondersteuning van de kwalitatieve groei en professionalisering van bestaande K&I-netwerken.
- Monitoring van de K&I-netwerken.
- Ontwikkelen en uitvoeren K&I-subsidieregeling 2020.
- Stimuleren en (laten) ondersteunen van netwerken in het gebruik van de financieringsmogelijkheden vanuit aanjaagmiddelen (Zeeland in Stroomversnelling), OP Zuid en andere Europese subsidieprogramma's (haalbaarheidsonderzoeken en projectfinanciering).
- Ondersteunen / stimuleren van de onderlinge samenwerking tussen de netwerken.
- Organiseren van een netwerkbijeenkomst voor K&I-netwerken .
- Intensiveren van de communicatie over en door de huidige K&I-netwerken en de toegevoegde waarde van Campus Zeeland.
- Actief verbinden van K&I-netwerken met de verschillende onderdelen van de Bèta Campus.
- Via de K&I-netwerken de relaties onderwijs-bedrijfsleven versterken: vertegenwoordigers van K&I-netwerken betrekken bij vraagstukken op het gebied van de aansluiting onderwijs/arbeidsmarkt, sociale innovatie etc.

Betrokken partijen

- K&I-netwerken
- HZ, Scalda, UCR
- Zeeuwse bedrijven
- Brancheorganisaties
- Zeeuwse gemeenten
- Stuurgroep Campus Zeeland
- Economic Board
- Deskundigencommissie Zeeland in Stroomversnelling
- Dockwize en Impuls Zeeland



/ pijler 3 versterken onderwijs- en kennisinfrastructuur

Doel:

In deze derde pijler ligt het accent op de instandhouding en versterking van een goede en adequate Zeeuwse onderwijs- en kennisinfrastructuur. Goed onderwijs, van basisschool tot universiteit, is de basis voor een vitale Zeeuwse economie. Vanuit Campus Zeeland wordt daarom steeds naar nieuwe samenwerkingen gezocht om het onderwijs en onderzoek verder te ontwikkelen. Dat gebeurt in goede samenwerking met onderwijs en bedrijfsleven. Er is een nauwe relatie met de leefbaarheidsagenda: onderwijs is een belangrijke voorziening voor de Zeeuwen.

Tabel 3: Realisatie versterken onderwijs- en kennisinfrastructuur tot 31 december 2019:

Activiteit	Fase
<ul style="list-style-type: none"> Inbedding groen onderwijs in Zeeland 'Samenwerking in de Groene Delta' Onderzoek bereikbaar onderwijs Toekomst VO scholen Zeeuws-Vlaanderen Analyse ontwikkeling leerlingaantallen per onderwijsinstelling Doorontwikkeling maritiem onderwijs in Zeeland Internationalisering van het primair onderwijs 	<p>volgens planning volgens planning volgens planning achter op planning gestart gestart</p>

Realisatie tussen 1 juli en 31 december 2019

Samenwerking Groene Delta

Vanuit de Regio Deal Zeeland heeft de Provincie €500.000 beschikbaar gesteld om een impuls te geven aan Samenwerking in de Groene Delta. Dit plan is een gezamenlijk project van Food Delta, ZLTO, Scalda en Pontes Scholengroep om te zorgen voor verdere ontwikkeling van het groene onderwijs in Zeeland. Aandachtspunten binnen het project zijn doorlopende leerlijnen, een gezamenlijke onderzoekskalender en een excellentieprogramma. Het groen onderwijs is vanaf het schooljaar 2018-2019 voortgezet in Goes onder de paraplu van het Goese Lyceum (vmbo) en Scalda (mbo).

De kwartiermaker groen onderwijs is in september 2018 gestart en de kwartiermaker onderzoek in januari 2019. Beide zijn gefinancierd vanuit het budget van Campus Zeeland. Ze hebben hun rapportages in mei 2019 opgeleverd. Door de kwartiermaker groen onderwijs is gevraagd aan de bedrijven of zij in de ontwikkeling van het hierbij passende curriculum een actieve rol willen spelen. Dit vormt een goede basis voor het ontwikkelen van de zogenaamde praktijkroute voor groen onderwijs, wat een samenspel zal zijn van onderwijs (Scalda-leerlingen en -docenten) en medewerkers bedrijfsleven, met een faciliterende rol voor overheid (provincie en/of gemeenten).

De meeste innovatiekansen liggen volgens de kwartiermaker onderzoek in de sectoren Agro&Food en Aqua&Food. Daarbij wordt nadrukkelijk de verbinding gelegd met de strategische agenda van de K&I-netwerken van Campus Zeeland (w.o. Fooddelta, Zeeland Connect en Toeristisch Ondernemend Zeeland). De belangrijkste onderzoeks-/innovatiethema's zijn digitalisering/robotisering, meerwaarde uit ketenkennis, eiwittransitie, bodem/water en aquacultuur.

De rapporten van de twee kwartiermakers vormen een goede basis om onderwijs en onderzoek een vernieuwende en aantrekkelijke inhoud te geven. Hiermee is de verkenningsfase afgerond en de ontwikkelfase voor zowel het groen onderwijs als de onderzoeksagenda groene sector gestart.

In oktober 2019 vond een symposium plaats met de belangrijkste stakeholders. Er zal verdere invulling gegeven worden aan de organisatiestructuur met een stuurgroep, een projectgroep (coördinatie) en zes werkgroepen (ontwikkelen en uitvoeren). De zes werkgroepen hebben betrekking op achtereenvolgens vmbo, associate degree, mbo agrofood, mbo aquacultuur en food, mbo vrijetijdseconomie en leefomgeving en onderzoek.

Onderzoek bereikbaar onderwijs

In oktober 2018 is een onderzoek afgerond naar de bereikbaarheid van het onderwijs in Zeeland waarbij de onderzoeksvraag was: "Hoe kan de provincie ervoor zorgen dat het onderwijs in 2030 goed bereikbaar is, rekening houdend met demografische, ruimtelijke, onderwijskundige en vervoerkundige ontwikkelingen?". Uit gesprekken met Zeeuwse onderwijsinstellingen, vervoerders en belangenvertegenwoordigers kwamen verschillende oplossingen naar voren: anders reizen, anders roosteren, niet reizen (lessen thuis of op afstand) en locatiebeheer (onderwijs op alternatieve locaties, zoals bedrijven of instellingen). De mogelijkheden zijn getoetst op wenselijkheid, haalbaarheid, samenhang en effectiviteit van de maatregelen. Er is geadviseerd om per onderwijsinstelling of regio een bereikbaarheidsplan op te stellen, in samenwerking met de stakeholders. In najaar en winter 2019 zijn verschillende afspraken met scholen gepland om deze scan uit te voeren. Doelstelling is voor alle subregio's en scholen

een bereikbaarheidsscan uit te voeren als basis voor een gezamenlijk bereikbaarheidsplan per school voor voortgezet onderwijs, samen met gemeenten, onderwijs zelf en ouders/leerlingen. In december 2019 is een klankbordgroep bestaande uit stakeholders bijeengekomen om de huidige stand van zaken te bespreken alsmede een blik op de toekomst te richten.

Het onderzoek bereikbaar onderwijs wordt o.a. vervolgd in het Project Smart Mobility Onderwijs Zeeland. In december is in de Klankbordgroep Smart Mobility besproken dat Provincie Zeeland begin februari 2020 start met een onderzoek naar de mogelijkheden om het vervoersaanbod beter af te stemmen op de behoefte van de Zeeuwse reiziger. Op basis van reisgegevens en andere data wil de Provincie zorgen dat Zeeuwen slimmer, sneller en veiliger kunnen reizen. Met als eerste focus: het onderwijs. Studenten van Scalda Groen College in Goes wordt gevraagd om vanaf februari anoniem hun reisgegevens via een app te delen. De app houdt het verplaatsingsgedrag van de studenten op de achtergrond bij. Op basis van het verplaatsingsgedrag van de studenten kan de Provincie mobiliteitsbehoeften ontdekken en knelpunten in het huidige vervoersaanbod signaleren. Vervolgens worden voor de studenten nieuwe, slimme mobiliteitsoplossingen op maat bedacht. Daarbij kun je denken aan initiatieven als deelauto's, leenfietsen of een carpoolapp. Maar ook aan verbeteringen in de dienstregeling van het huidige openbaar vervoer of de invoering van nieuwe vervoersvormen. Voor de zomer vindt een eerste analyse plaats en gaat de Provincie in gesprek met studenten over oplossingsrichtingen. Wanneer deze aanpak succesvol blijkt, vindt ook uitbreiding naar andere onderwijsinstellingen in Zeeland plaats. Uiteindelijk moeten alle bedachte slimme mobiliteitsoplossingen samenkomen in één mobiel platform waar alle studenten, en later alle Zeeuwen, eenvoudig hun reis kunnen plannen.



Transitie VO scholen Zeeuws-Vlaanderen

Het Transitieplan VO Zeeuws-Vlaanderen is in september 2018 gestart. In de tweede helft van 2019 zijn de activiteiten volgens planning verlopen. Een aantal acties is zichtbaar:

- De drie voortgezet onderwijsinstellingen in Zeeuws-Vlaanderen zijn ondergebracht in één stichting VO Zeeuws Vlaanderen.
- Synchronisatie van de schooltijden heeft plaatsgevonden in overleg met Connexion-busvervoer en de Provincie Zeeland. Schooltijden op de scholen in Sluis, Terneuzen en Hulst lopen met ingang van schooljaar 2019-2020 gelijk.
- Schoolplannen voor rijk en hoogwaardig onderwijsaanbod zijn ontwikkeld en worden vanaf schooljaar 2019-2020 stapsgewijs ingevoerd. De medezeggenschapsraden van de scholen en de GMR zijn akkoord met de schoolplannen.
- Plan voor ICT-infrastructuur om vanaf schooljaar 2020-2021 ook les op afstand te kunnen geven is in ontwikkeling.

Er zijn ook aandachtspunten:

- Verloop van aantal leerlingen blijft een zorg. Effecten van het Transitieplan zijn nu nog niet zichtbaar.
- Huisvesting is nog niet rond. Schoolbestuur en overheden blijven hierover in gesprek.
- Samenwerking met primair onderwijs en beroepsonderwijs (mbo), de zogenaamde doorlopende leerlijn, is van groot belang. Zeeuws-brede ontwikkelingen rondom het technisch onderwijs en de aanpak van lerarentekort worden geadresseerd.

Analyse onderwijsinstellingen

In het najaar van 2018 hebben het Zeeuws Bestuurdersoverleg Onderwijs (ZBO) en de Provincie afgesproken om gezamenlijk onderzoek te doen naar de ontwikkeling van leerlingaantallen per VO-locatie in Zeeland, tot aan 2030. Het onderzoek moet niet alleen een beeld geven van de aantallen per school, maar ook van de in- en uitstroom. Bij het onderzoek door ZB Planbureau werken Provincie, scholen (ZBO), gemeenten en een aantal onderwijs-adviesorganisaties (RPCZ, ZAOS, RCEE) nauw samen. De eerste concept rapportage is in 2019 opgeleverd. In de eerste helft van 2020 zal de rapportage met zowel onderwijs als gemeenten besproken worden waarna een definitieve rapportage wordt opgeleverd.

Doorontwikkeling maritiem onderwijs in Zeeland

De gesprekken met het maritiem onderwijs in Zeeland (mbo en hbo) zijn gestart. Inzet van die gesprekken is om het unieke karakter van de opleidingen ten opzichte van de landelijke 'concurrenten' helder te krijgen. Denk hierbij onder andere aan het inzetten van het Zeeuwse DNA, zoals Michiel de Ruyter, havens aan open water en de robuuste omgeving met de Zeeuwse elementen zon, wind en water. Uiteindelijk doel is dat de scholen in een gezamenlijke strategie de maritieme opleiding verbinden met de uitdagingen waar onze provincie voor staat. De maritieme scholen Scalda en HZ gaan hiermee aan de slag. Op dit moment wordt onderzocht in hoeverre het platform 'Zeelandlandinzee' een ondersteunende functie kan krijgen bij de profilering.

Qua arbeidspotentieel ligt er een grote uitdaging voor het bedrijfsleven. De scholen (hbo en mbo) hebben als uitdaging de maritieme opleiding levensvatbaar te houden qua aantal leerlingen en stageplaatsen in de sector. Samen met het bedrijfsleven en de overheid willen de scholen beide uitdagingen aangaan.

Internationalisering van het primair onderwijs

De gezamenlijke besturen van Primair Onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen (SKOH, Scoba, Escalda, Perspecto, ProBaz) hebben in 2019 opdracht gegeven om onderzoek te doen naar de internationalisering van het primair onderwijs. Begin juli 2019 is een rapportage hierover opgeleverd. Het rapport geeft met kwantitatieve en kwalitatieve gegevens inzicht in de bijdrage die Internationaal Georiënteerd Onderwijs kan leveren in het vestigingsklimaat in Zeeuws-Vlaanderen. Men wil op basis van deze gegevens een vertaling maken naar concrete vragen over het aanbod van internationaal onderwijs (schoolprofiel) en mogelijke locaties. Gesprekken hierover vonden kort na de zomervakantie plaats. Op basis hiervan zullen in 2020 concrete voorstellen worden geformuleerd.

Vervolgacties 1e halfjaar 2020

- Goede aansluiting onderwijs op Zeeuws DNA; stimuleren en volgen van ontwikkelingen rondom de Hybride-docent en praktijkleerroutes (mbo/hbo) (Techniek, Hospitality, Zorg en Groen).
- Visieplan Maritiem Onderwijs in Zeeland; doorontwikkelen en internationaliseren van de opleiding en de aansluiting met bedrijfsleven versterken.
- Versterken Zeeuwse onderwijsinfrastructuur; stimuleren en ondersteunen doorgaande ontwikkelingslijnen po-vo-mbo-hbo-wo.
- Opleveren definitieve rapportage leerlingenaantal voortgezet onderwijsinstellingen in Zeeland inclusief vervolgonderzoek naar in- en uitstroom van VO-leerlingen.
- Blijven volgen Transitieproces VO Zeeuws-Vlaanderen.
- Blijven volgen Internationalisering van Primair Onderwijs.
- Vervolgonderzoek bereikbaar onderwijs, sub regionale aanpak; Project Smart Mobility Onderwijs.
- Groen onderwijs: ontwikkeling VMBO/MBO, hele kolom + verbinding met bedrijfsleven én de Bèta Campus i.o.
- Samen met betrokken partners komen tot een heldere positionering / verankering van ondersteunende instituten zoals RCEE, RIAS, ZAOS binnen de Zeeuwse Onderwijs- en kennisinfrastructuur.

Betrokken partijen

- Zeeuwse Gemeenten: VZG onderwijs (gemeente Middelburg) en m.n. gemeente, Sluis, Terneuzen, Hulst voor wat betreft Voortgezet Onderwijs
- OC&W, BZK, EZK en LNV
- alle Zeeuwse VO-instellingen (m.n. VO Zeeuws Vlaanderen, Mondia, Pontes), Scalda, HZ, UCR
- VNO-NCW, ZLTO, Connexion.
- ViaZorg, Huis van de Techniek, Zorgpact, Techniekpact, Hospitality pact, Zeeuws Bestuurdersoverleg Voortgezet onderwijs (ZBO), Coöperatie Primair Onderwijs Zeeland (CPOZ), Fooddelta
- Universiteit Leiden, Universiteit Utrecht, UCR, RCEE, RIAS, ZAOS, WUR, HAS, ZB Planbureau

/ communicatie campus zeeland

1 juli - 31 december 2019

De werkgroep communicatie Campus Zeeland komt maandelijks bijeen om gezamenlijke communicatieboodschappen, -uitingen en -momenten te bespreken.

In de pijler Bèta Campus werd de pilotgroep van studenten aan de media geïntroduceerd die aan het nieuwe Department Engineering op het UCR aan de slag ging. De subsidie die de HZ in december kreeg om het Samenwerkingsplatform Deltavraagstukken voor te bereiden werd ook gecommuniceerd.

In de pijler K&I netwerken is aandacht besteed aan de activiteiten van diverse netwerken. Energy Port Zeeland kreeg subsidie. Ten behoeve van de K&I netwerken is ruim aandacht besteed aan de subsidieregeling Zeeland in Stroomversnelling door een informatiebijeenkomst en workshop te organiseren.

In de pijler onderwijs werd aandacht besteed aan de MBO-praktijkroutes die een betere aansluiting van onderwijs op de arbeidsmarkt moeten realiseren. Ook de brandbrief die het Zeeuwse onderwijs aan minister Slob stuurde om het Zeeuws onderwijs van goede kwaliteit te houden, kreeg aandacht.

De website is een belangrijk communicatiemiddel van/over Campus Zeeland. Daarnaast wordt de LinkedInpagina regelmatig gevuld met berichten die een link hebben met Campus Zeeland. De LinkedInpagina is eind 2018 opgezet en heeft inmiddels 100 volgers (peildatum 31 december 2019). De website wordt wekelijks door ca. 30 mensen bezocht, bij het uitkomen van de nieuwsflitsen is er steeds een piek in het websitebezoek. Ook de LinkedInpagina genereert websitebezoek. Maandelijks komt er een nieuwsbrief uit, in de vorm van een nieuwsflits, die aan abonnees wordt gestuurd. Door regelmatige (kortere) nieuwsflitsen te versturen, wordt de aandacht voor Campus Zeeland beter vast te houden. Ruim 35% van de ca. 570 abonnees opent de nieuwsflits ook daadwerkelijk.

Vervolgacties 1e halfjaar 2020

- Uitbrengen van online magazine over de resultaten van Campus Zeeland 2015-2019.
- Up-to-date houden van webteksten.
- Beheren LinkedInpagina.
- Het organiseren van regiobijeenkomsten in het voorjaar van 2020.
- Mobiliseren partners en K&I netwerken om input te leveren voor communicatiekanalen van Campus Zeeland.
- Ervoor zorg dragen dat partners en K&I netwerken in hun eigen communicatie steeds de rol van Campus Zeeland meenemen.

Betrokken partijen

- Provincie Zeeland (voorzitter)
- Secretaris Stuurgroep Campus Zeeland
- Scalda, HZ, UCR
- Zeeuwse gemeenten: Middelburg, Vlissingen, Terneuzen en Goes
- Dockwise, Impuls, Smart Service Boulevard (na 1/1/2020 HZ Nexus)
- VNO-NCW



/ governance campus zeeland

Campus Zeeland is een samenwerkingsverband van bedrijven, kennis- en onderzoeksinstituten en overheden in Zeeland. Zij bundelen de krachten om te zorgen voor een sterke koppeling tussen onderwijs en bedrijfsleven. Dat moet de innovatiekracht van Zeeland vergroten en zorgen voor een toekomstbestendige economie waarin jonge, goed opgeleide bèta's het bedrijfsleven versterken.

Stuurgroep

In de Stuurgroep Campus Zeeland worden de hoofdlijnen van de activiteiten en werkzaamheden van Campus Zeeland besproken. De Stuurgroep Campus Zeeland heeft vooral een coördinerende en verbindende rol, met name gericht op het verbeteren van de samenwerking tussen de kennisinstellingen in (én buiten) Zeeland en om het Rijk inhoudelijk en financieel te verbinden aan de versterking van kennisinfrastructuur in Zeeland. De Stuurgroep is geen eigenaar van die vraagstukken en instituten, maar probeert de eerstverantwoordelijken te stimuleren (regie, afstemming, verbinden, lobby, faciliteren). De (bij lange na niet volledige) lijst van betrokken partijen bij de uitvoering van de werkzaamheden binnen de drie afzonderlijke pijlers in deze voortgangsrapportage, laat zien dat de ambities van Campus Zeeland gerealiseerd worden door zeer veel instellingen, bedrijven, overheden en organisaties.

Samenstelling Stuurgroep 2019

- Harry van der Maas - Overheden/ voorzitter
- Ton Brandenburg - Kennisinstellingen/ secretaris
- Harald Bergmann - Overheden
- Gerard van Harten - Zeeuwse werkgevers
- Toine Poppelaars - Onderwijsinstellingen
- René Smit - Zeeuwse werkgevers

Achterbanoverleg

Met regelmaat vindt er afstemming plaats met het zogenaamde Achterbanoverleg. Dit Achterbanoverleg bestaat uit vertegenwoordigers van de Zeeuwse kennisinstellingen, ondernemers, impuls, provincie, gemeenten en de secretaris Campus Zeeland.

Communicatieoverleg

De werkgroep communicatie, bestaande uit communicatieadviseurs van UCR, HZ, Scaldia, Provincie, VNO/NCW, de grote gemeenten, Impuls, Dockwize en HZ Nexus, komt maandelijks bijeen om gezamenlijke communicatieboodschappen, -uitingen en -momenten te bespreken.

Economic board

Ook vindt er een goede afstemming plaats met de Economic Board Zeeland: duurzame versterking van de economische structuur van Zeeland hangt nauw samen met het behoud en versterking van de kennis- en onderwijsinfrastructuur in Zeeland. Enkele leden van de Stuurgroep Campus Zeeland zijn tevens lid van de Economic Board Zeeland en vice versa.

Team Campus Zeeland binnen de Provincie Zeeland

- Margriet van Groeningen, programmanager
- Wilma Boonstra, projectleider kennis- en innovatienetwerken
- Ingeborg Calon, projectleider onderwijs- en kennisinfrastructuur
- Jolanda Duinkerke, programmaondersteuner
- Imke van de Plas, communicatie



